

**Итоговые показатели  
деятельности МАОУ гимназии № 32 по реализации лингвистического направления  
в 2016/2017 учебном году**

№	Название показателя	Методика расчета		Итоговые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах.	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%.	Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%.	93%	28%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах.	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%.	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%.	немецкий язык изучается как второй иностранный язык  -	немецкий язык изучается как второй иностранный язык  -

1.3.	<p>Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;</li> <li>- во всех 9 классах.</li> </ul>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%.</p>	<p>Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%.</p>	64%	45%
1.4.	<p>Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;</li> <li>- во всех 9 классах.</li> </ul>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%.</p>	<p>Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%.</p>	<p>немецкий язык изучается как второй иностранный язык</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>немецкий язык изучается как второй иностранный язык</p> <p style="text-align: center;">-</p>
1.5.	<p>Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по <b>второму иностранному языку</b> в форме ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;</li> <li>- во всех 11 классах.</li> </ul>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому</p>	<p>Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11</p>	0%	0%

		направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100%.	классах, умноженное на 100%.		
1.6.	<p><b>Процент успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>9 классе</b> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английскому языку;</li> <li>- немецкому языку;</li> <li>- русскому языку</li> </ul> <p>(каждый предмет выделить отдельно).</p>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%.</p>	<p>Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%.</p>	<p>Английский язык- 100% (4,78 средний балл по лингвистам)</p> <p>Немецкий язык – отсутствуют сдающие</p> <p>Русский язык – 100% (4,7 средний балл по лингвистам)</p>	<p>Английский язык- 100% (4,79 средний балл по всей школе)</p> <p>Немецкий язык – отсутствуют сдающие</p> <p>Русский язык – 100% (4,53 средний балл по лингвистам)</p>
1.7.	<p><b>Процент успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английскому языку;</li> <li>- немецкому языку;</li> <li>- русскому языку</li> </ul> <p>(каждый предмет выделить отдельно).</p>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий</p>	<p>Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему</p>	<p>Английский язык – 100% (средний балл – 80%)</p> <p>Немецкий язык – отсутствуют сдающие</p>	<p>Английский язык - 100% (средний балл – 81%)</p> <p>Немецкий язык – отсутствуют сдающие</p> <p>Русский язык</p>

		язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%.	количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%.	Русский язык –100% (средний балл – 78,5)	– 100% (средний балл – 77,2)				
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах).	Указать количество учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели.		Класс/2015-2016 г. 7 – 34 чел. 8 – 32 чел. 9 – 27 чел. 10 – 14 чел. 11 – 36 чел.	Класс/2016-2017 г. 7 – 33 чел. 8 – 33 чел. 9 – 28 чел. 10 – 24 чел. 11 – 14 чел.				
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах).	Отношение количества учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8, 9, 10, 11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%.		7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%					
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/регионального/всероссийского/международного уровня (каждый предмет выделить отдельно).	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%.	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский	международный		
			Англ. яз	46,2%	19,4%	14,1%	48,0%		
			Нем. яз	5%	7%	32%	49%		
			Рус. яз	42%	100%	34%	16%		

1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших <b>призовые места</b> в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно).		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
			Англ. яз	52	16	13	57
			Нем. яз	1	0	2	21
			Рус. яз	0	0	12	3
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>						
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы).	класс	год	неделя		
			7	140	4		
			8	140	4		
			9	140	4		
			10	280	8		
11	245	7					
2.2. 2.2.1	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы).	класс	год	неделя		
			11	210	6		
2.2.2.	Количество часов по второму иностранному языку (немецкому языку), включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку как второму иностранному языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы).	Класс	Год	Неделя		
			7	70	2		
			8	70	2		
			9	70	2		
			10	70	2		
11	70	2					
			класс	год	неделя		

2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы).	7 8 9 10 11	140 140 140 105 105	4 4 4 3 3
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ</b>					
3.1.	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО.	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме).	Название курса/предмета  индивидуальная траектория по программе Центра  Общение на платформе <a href="http://community.pasch-net.de/schueler/">http://community.pasch-net.de/schueler/</a>	Название сетевой ОО  «Центр развития одаренных детей» (п.Ушаково)  Школы-ПАШ	Количество учащихся  44 чел.  320 чел.
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета «Курс английского языка для 9-х классов»  Курс шведского языка	Название сетевой ОО МАОУ лицей № 10 г. Советска МАОУ СОШ №41	Количество учащихся  5 чел.  10 чел.
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>				
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно).	Количество дистанционных курсов по английскому языку, немецкому языку, русскому языку.	Английский язык – 2 Немецкий язык – 1 Русский язык - 3		
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>				

5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%.	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%.	Категория	Профильные классы	Вся школа
				Высшая -65%		Высшая – 60%
				Первая – 10%	В сумме (первая и высшая) 75%	В сумме (первая и высшая) 78%
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО.	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%.	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%.	Профильные классы		Вся школа
				19%		14%
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысившие квалификацию в 2016-2017 уч.г.	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2016-2017 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%.		100%		
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов.	Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.	Предмет/ Региональные	Всероссийское	Международные	
			Анг.яз. Нем.яз.			Да Да

			Рус.яз.	Да	Да
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2016 – 2017 уч.г. (вне образовательной организации)	Предмет Анг.яз. Нем.яз. Рус.яз.	Публикация Да Да Да	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык).	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку.	предмет	ГИА-9	ГИА-11
			Английский язык	7	2
			Немецкий язык	0	0
			Русский язык	6	1
5.7.	Количество оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету).	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов, ксероксом. Наличие оснащенных рекреаций.	Английский язык – 4 Немецкий язык – 2 (все кабинеты оснащены переносными лингафонными кабинетами, итого – 6) Рекреации – да (в т.ч. мультимедийная телевизионная сеть IP, которая позволяет просматривать видеозаписи и ролики на иностранных языках)		
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе.	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение - 1: полученное число.	1:2		
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с).	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету.	10 Мбит/с		
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию.	Перечислить типы информации, размещенной на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за 2015-2016 и 2016-2017 уч. г.;	Ссылки на страницы сайта <a href="http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/filologo_lingvistiches_kij_profil/0-11">http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/filologo_lingvistiches_kij_profil/0-11</a>		



		<p>- самоанализ за весь 2016-2017 уч.г.;</p> <p>- УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах;</p> <p>- план мероприятий по профилю для учащихся на 2016-2017 уч. год;</p> <p>- ссылка на раздел <u>«Развитие лингвистического образования в Калининградской области»</u> на сайте Калининградского областного института развития образования</p>	<p><a href="http://gimnaziya32.ucoz.ru/prof_obuchenie/pokazateli_lingvistika_16-17.pdf">http://gimnaziya32.ucoz.ru/prof_obuchenie/pokazateli_lingvistika_16-17.pdf</a></p> <p><a href="http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/11_klass/0-47">http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/11_klass/0-47</a>  <a href="http://gimnaziya32.ru/index/obrazovanie/0-55">http://gimnaziya32.ru/index/obrazovanie/0-55</a></p> <p><a href="http://gimnaziya32.ucoz.ru/prof_obuchenie/plan_meroprijatij_lingvist_16-17.pdf">http://gimnaziya32.ucoz.ru/prof_obuchenie/plan_meroprijatij_lingvist_16-17.pdf</a></p> <p><a href="http://gimnaziya32.ru/index/novosti_lingvisticheskogo_napravlenija/0-32">http://gimnaziya32.ru/index/novosti_lingvisticheskogo_napravlenija/0-32</a></p>
--	--	---	--