

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 32

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «СУПЕРШИК»
МАОУ ГИМНАЗИИ №32
В 2015 Г.**

СОГЛАШЕНИЕ № 74-СО/2015 о предоставлении гранта в форме субсидии муниципальным образовательным организациям по итогам проведения конкурсного отбора проектов «Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (конкурсный отбор общеобразовательных организаций «Супершик») в 2015 году

«Утверждаю»
МП
Директор МАОУ гимназия № 32

Белякова В.Н.

Калининград, 2015

Оглавление		Стр.
1.	Содержание	2
2.	Общие положения	4
2.1.	Цели и задачи проекта	4
2.2.	Календарный план мероприятий	4
2.3.	Этапы реализации проекта	5
3.	Анализ реализации проекта	20
4.	Приложения к Содержательному отчету	22
4.1.	Перечень приложений	23
	Приложение 1. Методический сборник «Информационно-методическое обеспечение преподавания предметов на иностранных языках, создание условий для введения программ Международного бакалавриата»	24
4.2.	Приложение 2. Языковой портфель.	26
4.3.	Приложение 3. Выставка польской литературы в библиотеке гимназии	28
4.4.	Приложение 4. Библиотека учебных пособий Международного бакалавриата в гимназии	30
4.5.	Приложение 5. Международный лингвистический лагерь Святой Влас (Болгария)	31
4.6.	Приложение 6. Участие международной педагогической конференции и проведение консультационных мероприятий по организации олимпиад «Калининград – Ольштын»	35
4.7.	Приложение 7. Проведение консультационных мероприятий по организации олимпиад «Калининград – Ольштын»	39
4.8.	Приложение 8. Международный проект «Контакты с живым языком на основе билингвальной интеграции английского языка — "Direct Method for English"»	42
4.9.	Приложение 9. Проект «DEUTSCH MIT SPASS!»	54
4.10.	Приложение 9-1. Отчет о проведении фестиваля «Театральная осень»	57
4.11.	Приложение 10. Участие в III региональной межпредметной командной олимпиаде на английском языке «Палитра Барокко» - "Golden Modern Art Palette"	60
4.12.	Приложение 11. Обучение учащихся в англоязычной школе г. Ольштына	61
4.13.	Приложение 12. Удостоверение волонтера	65
4.14.	Приложение 13. Сертификаты учителей по IB	66
4.15.	Приложение 14. Workshop «Что такое образование по системе IB?»	71

4.16.	Приложение 15. Сертификаты участников конференция АШМБ	72
4.17.	Приложение 16. II ежегодная региональная научно-практическая конференция «Новые модели лингвистического образования»	74
4.18.	Приложение 17. Фотоотчет о визите в МАОУ гимназию № 32 администрации Шиллер-Гимназии (Германия)	86
4.19.	Приложение 18. Программа для одаренных детей по результатам Международного математического конкурса «Калининград - Ольштын»	90
4.20.	Приложение 19. Отчет о реализации международного российско - польского проекта «Диалог без границ»	96
4.21.	Приложение 20. Отчет о проведении фестиваля иностранных языков (английский язык) «Christmas Music Drama Festival»	104
4.22.	Приложение 21. Отчет о проведении фестиваля иностранных языков (немецкий, французский, польский, шведский и др. языки) «Christmas Music Drama Festival»	106

1. Общие положения

Проект «Супершик» реализовывался МАОУ гимназией № 32 города Калининграда на основании СОГЛАШЕНИЯ № 74-СО/2015 о предоставлении гранта в форме субсидии муниципальным образовательным организациям по итогам проведения конкурсного отбора проектов «Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (конкурсный отбор общеобразовательных организаций «Супершик») с 01 июня 2015 г. по 15 декабря 2015 г.

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

- достижение стабильно высоких результатов лингвистического образования на основе принципов ФГОС, Международного бакалавриата.

Задачи:

1) обеспечение комплексного подхода в реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования, оценке качества результатов основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности на основе технологий ИВ, с учетом критериев CAS и ТОК (Теория познания), в которых будут развиваться атрибуты профиля ученика ИВ (ИВ learner profile);

2) создание условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся гимназии; формирование отряда волонтеров для участия в мероприятиях Чемпионата мира по футболу в 2018 г.;

3) развитие материально-технической базы профильного лингвистического образования в гимназии, современное оснащение Центра коммуникаций на базе Информационно-библиотечного центра гимназии;

4) совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе принципов Международного бакалавриата;

5) расширение практики сетевого взаимодействия гимназии с образовательными организациями Калининградской области и других регионов России, зарубежными образовательными организациями, дальнейшее развитие гимназии как регионального базового ресурсного центра сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, реализующего программы лингвистического образования.

Календарный план мероприятий

Комплекс мероприятий проекта включал план-график мероприятий на 2015/2016 учебный год и плановый период 2016/2017 и 2017/2018 учебных годов.

Этапы реализации проекта

I этап	2015-2016 учебный год	- повышение квалификации педагогического коллектива для реализации образовательных программ Международного бакалавриата; - получение статуса «школа - кандидат»;
II этап	2016-2017 учебный год	- апробация программ Международного бакалавриата;
III этап	2017-2018 учебный год	- авторизационный визит; - получение сертификата об авторизации гимназии как школы Международного бакалавриата; - формирование классов Международного бакалавриата.

Для решения задачи 1) «Обеспечение комплексного подхода в реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования, оценке качества результатов основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности на основе технологий ИВ, с учетом критериев CAS и ТОК (Теория познания), в которых будут развиваться атрибуты профиля ученика ИВ (IB learner profile)» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Контрольный показатель	Отметка о выполнении
1	Внесение регистрационного взноса в ИВ	Август-сентябрь 2015 г.	Внесение регистрационного взноса в ИВ для получения статуса «Школа – кандидат»	22.09.2015 г.
2	Приобретение учебно-методической литературы «Библиотека ИВ»	Август-сентябрь 2015 г.	Комплектование школьной библиотеки учебно-методической и художественной, научно-популярной литературой на английском и немецком языках (в том числе издательства РЕЛОД – официального провайдера ИВ)	10.08.2015 г.
3	Закупка художественной литературы на английском и немецком языках	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование учебно-материальной базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	11.08.2015 г.
4	Приобретение аудио и электронных пособий на английском и немецком языках	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование учебно-материальной базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	11.08.2015 г.
5	Внесение	Октябрь	Договор с Центром «Оксбридж»,	10.08.2015 г.

	регистрационного взноса в систему «Оксбридж»	2015 г.	пропедевтика введения программ IB.	
6	Финансовое обеспечение гражданско-правовых договоров с преподавателями – носителями языка	Август-сентябрь 2015 г.	Лекции и курсы на иностранных языках в рамках внеурочной занятости учащихся	Август – сентябрь 2015 г. http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/lekcii_po_biologii_na_anglijskom_jazyke/2015-12-05-1837
7	Организация проектной деятельности учителей и школьников, в том числе на иностранных языках (2 учителя и 10 учащихся)	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Защита проектной работы на английском или немецком языке, что соответствует разделам программы IB Theory of Knowledge (TOK) Creativity, Action, Service (CAS), Extended Essay.	30.10. – 31.10.2015 г.

Результатом реализации данной задачи можно считать:

- изучение опыта реализации Программы Международного бакалавриата школами Москвы, в дистанционном режиме (координатор программы Храбан И.В.);

- вступление гимназии в члены Ассоциации школ Международного бакалавриата России и стран СНГ, консультации с исполнительным директором Н.Л. Бариновой в дистанционном режиме (координатор программы Храбан И.В.) <http://ibsa.studyapps.ru/ASHMB/Members> ;

- взаимодействие со штаб-квартирой Программы Международного бакалавриата (Женева, Швейцария) в форме дистанционных консультаций с куратором IB Heather Lapper;

- комплектование школьной библиотеки учебно-методической и художественной, научно-популярной литературой на английском и немецком языках (в том числе издательства РЕЛОД – официального провайдера IB);

- интеграция в сообщество школ Международного бакалавриата и изучение философии, концепции, программ Международного бакалавриата.

Для обеспечения комплексного подхода в реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования учебные планы 5-11 классов программ с преподаванием отдельных тем и модулей на иностранных языках по выбору учащихся, интеграция английского языка в предметное преподавание на основе планирования отдельных уроков совместно с учителями английского языка:

Классы	Внутрипредметный модуль на английском языке /с каким предметом интегрируется
5 классы	Festivals around the world (история, обществознание) Why we recycle?(биология) Empire (история, обществознание) Water (география)
6 классы	Exploring the world (география) How to stay healthy?(технология, физкультура) Our word in art (искусство) All about plants (биология)
7 классы	All about islands(география) All about ocean life (география) Animal Life Cycles (биология) Homes around the world(обществознание) Super structures (геометрия, физика) Our World in Art (искусство)
8 классы	Body (биология) Medicine (биология) Incredble Energy (физика); Caring for our Planet (физика) Helping around the world (география, обществознание)
9 классы	Cells (биология) Wonderful Ecosystems (биология) Enerdgy (физика, химия)

Программы модулей вошли в сборник методических материалов (**Приложение 1**). Интегрированные уроки включены в рабочие программы учителей – предметников (размещены на сайте гимназии http://gimnaziya32.ru/index/6_klass/0-42).

Таким образом, в результате реализации проекта «Супершик» в гимназии внедряется пропедевтика предметного преподавания на английском языке на основе введения внутрипредметных модулей «Oxford read and Discover» не только в программы по английскому языку, но и в программы других предметов.

Также введено преподавание программ элективных курсов и программ внеурочной деятельности учащихся с углубленным изучением иностранных языков в 5-11-х лингвистических классах, такие как:

- программа внеурочной деятельности «Science» на английском языке для учащихся естественно-научных классов;
- программа «Исследовательская деятельность по лингвистике английского языка» для учащихся 9-10 классов;
- программа «Английская литература» на английском языке для учащихся 10-11-х классов;
- программа внеурочной деятельности «Тайм-менеджмент» на английском языке для 10-11-х классов;
- программа внеурочной деятельности «Math» на английском языке для учащихся 5-6-х математических и лингвистических классов;

- программа внеурочной деятельности «Science» на английском языке для учащихся 5-6-х естественно-научных классов;
- программа внеурочной деятельности «Волонтерская деятельность по продвижению немецкого языка», 7 класс;
- программа внеурочной деятельности «Страноведение» (является модулем программы «Лингвистическая школа»), 5 -6 классы;
- программа внеурочной деятельности «Театр теней» на английском языке.

В 9-х классах в рамках профильной и профессиональной ориентации введены курсы (модули) внеурочной деятельности по выбору учащихся на английском языке:

- программа внеурочной деятельности «Олимпиада-дистант». (подготовка к международному тестированию по английскому языку);
- программа внеурочной деятельности «Science» на английском языке для учащихся 9-х классов, которые готовятся к поступлению в 10-й естественнонаучный класс;
- программа внеурочной деятельности «Math» на английском языке для учащихся 9-х классов, которые готовятся к поступлению в 10-й физико-математический класс;

Программы курсов выложены на сайте гимназии (http://gimnaziya32.ru/index/6_klass/0-42).



На средства проекта в 9-11 классах гимназии в программу внеурочной занятости учащихся введены лекции на английском и немецком языке:

- лекции по математике, физике на немецком языке для физико-математических классов (преподаватель Болтнев Ю. Ф., к.ф.-м.н, доцент БФУ им. Канта) ;
- лекции по экономике на английском языке (преподаватель Чаплыгин В. Г., к.э.н., заведующий кафедрой «Финансы и кредит», КГТУ);
- лекции по биологии и экологии на английском языке «Хронобиология» (преподаватель А.Л. Мухин, к.б.н., сотрудник Зоологического института РАН);
- по основам менеджмента (преподаватель Михайлова Л.Р., MAOY гимназия № 32).



Внесение регистрационного взноса в IB и приобретение учебно-методической литературы «Библиотека IB» позволило продолжить работу по соотнесению критериев, технологий и инструментария оценки качества иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) с европейским вариантом, с учетом ценностей и технологий программ IB.

Данные критерии отражены в Комплексном портфолио учащегося МАОУ гимназии № 32 (Языковой портфель). Языковой портфель заполняется каждым учащимся гимназии (**Приложение 2**).

В рамках реализации проекта, на основе регистрационного взноса в систему «Оксбридж» в гимназии проходит апробация новых УМК по английскому языку «Solutions» с приложением Solutions iTools в 7-х классах по договору с Центром «Оксфордское качество», «Оксбридж». Программы составлены с учетом критериев CAS и ТОК (Теория познания), в которых будут развиваться атрибуты профиля ученика IB (IB learner profile).

В результате закупки литературы на иностранных языках на средства проекта (в том числе издательства РЕЛОД – официального провайдера IB), в библиотеке гимназии регулярно проходят выставки литературы на английском, немецком, польском и шведском языках. Так, с 17 по 19 ноября проходила выставка литературы на польском и шведском языках - исторические, научно-публицистические, художественные издания (**Приложение 3, 4**).

Для решения задачи 2) «Создание условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся гимназии; формирование отряда волонтеров для участия в мероприятиях Чемпионата мира по футболу в 2018 г.» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Контрольный показатель	Отметка о выполнении
1	Повышение лингвистических компетентностей учащихся и педагогов гимназии по немецкому языку в Морской Крынице	Июль-август 2015 г.	Создание условий для повышения лингвистической компетентности учащихся, подготовка к международному сертифицированию на знание иностранного языка	Получение международных сертификатов учащимися по немецкому языку
2	Консультационные мероприятия по подготовке городской российско-польской естественно-математической олимпиады на английском языке в Центре педагогического развития г. Ольштына, Польша	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Обмен опытом с коллегами Центра педагогического развития г. Ольштына	28 октября 2015 года (Приложение 6).
3	Проведение региональной	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Проведение международного	12.11. 2015 г. http://gimnaziya

	межпредметной олимпиады на английском языке		естественно-математического конкурса на английском языке	32.ucoz.ru/news/v_maou_gimnazii_32_sostojalsja_mezhdunarnodnyj_estestvenno_matematicheski_konkurs_na_anglijskom_jazyke/2015-11-24-1786
4	Обучение и получение учениками международных сертификатов по установлению различного уровня владения иностранным языком: 5-месячные курсы по немецкому языку (Центр немецкого языка в Калининграде – партнер Института Гете)	Сентябрь 2015 г. – февраль 2016 г.	Гранты на обучение и получение международных сертификатов по установлению уровня владения немецким языком 5 учащихся гимназии 5-месячные курсы	Оплата обучения, 53500 рублей
5	Участие в театральном фестивале на иностранных языках	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Создание условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся гимназии	Оплата транспортных расходов, http://32.ucoz.ru/news/motivacija_prodvizhenie_i_razvitie_nemeckogo_jazyka/2015-09-29-1608
6	Языковые курсы в Германии по программе «Мосты в немецкие университеты»	Октябрь – ноябрь 2015 г.	Создание условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся гимназии	
7	Участие в межпредметной олимпиаде «Палитра Барокко» в г. Советске	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Создание условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся гимназии	25 сентября 2015 г. http://32.ucoz.ru/news/iii_regionalnaja_mezhpredmetnaja_komandnaja_olimpiada_na_anglijskom_jazyke_golden_modern_art_palette/2015-09-28-1599

8	Обучение учащихся в английской школе г. Ольштына на английском языке (Польша)	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Создание условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся гимназии	30-31 октября 2015 г. http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/obrazovatel'naja_poezdka_po_izucheniju_anglijskogo_jazyka_contact_with_a_live_language_direct_method_for_english/2015-11-03-1762
9	Стажирова учащихся в гимназии PASH по немецкому языку в г. Ольштын, Польша	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Создание условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся гимназии	11-13.09.2015 г. Получение международных сертификатов учащимися по немецкому языку http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/motivacija_prodvizhenie_i_razvitiie_nemeckogo_jazyka/2015-09-29-1608

Результатом реализации данной задачи можно считать создание в гимназии условий для повышения лингвистической компетентности по английскому, немецкому языкам, а также дополнительным языкам – шведскому и польскому.

Создание условий для повышения лингвистических компетентностей учащихся и педагогов гимназии в рамках проекта осуществлялось на основе сотрудничества с лингвистическим международным детским лагерем "Мистрал-2", входящим в систему образовательных, оздоровительных учреждений лингвистической направленности («Мистрал-2», «Макон»), расположенных в республике Болгария.
http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/poezdka_v_mezhdunarodnyj_lingvisticheskiy_lager_mistral_2_svjatoj_vlas_bolgarija/2015-09-15-1573 (Приложение 5).

С 12.11.15 по 15.11.15 в гимназии проходила встреча с представителем болгарской стороны Червенковым Иваном, посвященная продолжению сотрудничества.



Лингвистические компетентности в области немецкого языка развиваются на основе участия гимназии в PASH проекте Гете Института.

Также на средства проекта получили гранты на обучение и получение международных сертификатов по установлению различного уровня владения немецким языком 5 учащихся гимназии (5-месячные курсы по немецкому языку в Центре немецкого языка в Калининграде – партнере Института Гете.



12 ноября 2015 г. на базе МАОУ гимназии № 32 состоялся международный естественно-математический конкурс на английском языке.

Проведению конкурса предшествовали консультационные мероприятия по подготовке городской российско-польской естественно-математической олимпиады на английском языке в Центре педагогического развития г. Ольштына, Польша. В консультациях участвовали директор гимназии В.Н. Белякова, заместитель директора по УВР, заведующий кафедрой математики и информатики Е.Г.Ежелая (**Приложение 6, 7**).

Конкурс проводится второй год в рамках Международного сотрудничества образовательных учреждений совместно с гимназией № 4 и лицеем № 2 г. Ольштын. В конкурсе приняли участие учащиеся школ города и области (МАОУ лицей № 23, МАОУ лицей № 17, МАОУ лицей №18, МАОУ гимназия № 22, МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ г. Пионерского, МАОУ лицей № 5 г. Советск, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ № 47, МАОУ гимназия № 32, МАОУ лицей № 49, МБОУ гимназия №7 г. Балтийска, МАОУ гимназия № 40, МАОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 6). Перед началом конкурса у ребят была возможность посмотреть интересные сюжеты по физике, химии на английском языке. В качестве призов победители получили издания на английском языке (http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/v_maou_gimnazii_32_sostojalsja_mezhdunarodnyj_estestvenno_matematicheskij_konkurs_na_anglijskom_jazyke/2015-11-24-1786).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО И СОО, в ходе реализации проекта «Супершик» в гимназии были созданы условия для проектной деятельности учащихся и учителей.

Так, с 17 сентября по 20 сентября 2015 был реализован международный проект «Контакты с живым языком на основе билингвальной интеграции английского языка — "Direct Method for English" учащихся 4-11 классов МАОУ гимназии №32» (**Приложение 8**). Проект реализован в английской школе «The King's School of English» (Польша).

С 11 по 13 сентября 2015 года 20 учеников гимназии успешно приняли участие в школьном проекте «DEUTSCH MIT SPASS!» в гимназии PASH № 4 г. Ольштына



(Польша). Основной целью проекта являлось повышение уровня владения немецким языком, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

С этой целью для учащихся были организованы занятия по формированию речевых умений (практическая цель), по овладению рецептивными *centrum* видами речевой деятельности (аудирование, чтение); по овладению продуктивными видами речевой деятельности (говорение, письмо) (**Приложение 9**).



В рамках проекта «DEUTSCH MIT SPASS!» прошел театральный фестиваль в гимназии № 4 г. Ольштына. В программе было выступление на немецком языке театрального коллектива, учащихся МАОУ 32-й гимназии: «ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП», общение со сверстниками, презентация школ – участниц фестиваля (**Приложение 9-1**).

На средства проекта учащиеся гимназии приняли участие в III региональной межпредметной командной олимпиаде на английском языке «Палитра Барокко» - "Golden Modern Art Palette", которая 25 сентября 2015 года проходила в МАОУ лицее № 10 г. Советска (**Приложение 10**) http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/iii_regionalnaja_mezhpredmetnaja_komandnaja_olimpiada_na_anglijskom_jazyke_golden_modern_art_palette/2015-09-28-1599).

С 30.10.15 по 31.10.15 на средства проекта проходило обучение 17 учащихся в англоязычной школе г. Ольштына (**Приложение 11**) http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/obrazovatel'naja_poezdka_po_izucheniju_anglijskogo_jazyka_contact_with_a_live_language_direct_method_for_english/2015-11-03-1762).

В рамках подготовки учащихся к успешной сдаче единого государственного экзамена по английскому языку 21 октября на базе гимназии были проведены уроки-тренинги. Занятия проводила приглашенный преподаватель Махмурян К. С.



26 сентября, на базе гимназии прошел 1-й отборочный этап Олимпиады по английскому языку «Мик-Авиа» для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов. В отборочном этапе приняли участие 278 учеников со всех школ г. Калининграда и Калининградской области



(http://gimnaziya32.ru/news/zakljuchitelnyj_ehtap_olimpiady_mik_avia_po_anglijskomu_jazyku/2015-11-23-1809).



7 октября на базе гимназии прошел 2-й этап Олимпиады по английскому языку «Мик-Авиа». В отборочном этапе приняли участие 30 учеников со всех школ г. Калининграда и Калининградской области. В том числе 6 учеников гимназии, прошедшие первый отборочный тур.

14 ноября группа компания «Мик-Авиа» провела заключительный этап Олимпиады, на которой 10 учащихся из школ и гимназий г. Калининграда представляли свою презентацию на английском языке. Среди участников финального тура были 2 учащихся 11 класса гимназии.



Достигнутый в результате реализации проекта «Супершик» уровень лингвистической компетентности получил оценку в ходе тестирования на уровень А2, которое представители Кембриджского ресурсного центра проводили 1 ноября 2015 года на базе гимназии среди учащихся 7-х и 8-х классов. Из 32 учащихся 28 справились с тестированием на 80-100% и получили рекомендацию сдавать экзамен на Международный сертификат (http://gimnaziya32.ru/news/probnoe_nezavisimoe_testirovanie_sredi_uchashhikhs_ia_11kh_i_9kh_klassov/2015-11-23-1808).

17 ноября 2015г. на базе гимназии Кембриджский ресурсный центр провел пробное независимое тестирование среди учащихся 11-х и 9-х классов на уровень В2 (11-е классы) и В1 (9-е классы). Учащиеся имели хорошую возможность проверить свои знания и получить независимую оценку своих способностей. Ученики 11-х классов достойно справились с трудными заданиями и получили рекомендацию сдавать экзамен на уровень В2, некоторые учащиеся 9х классов получили рекомендации сдать независимый экзамен на уровень В1.

В рамках реализации проекта в гимназии создан **Волонтерский центр** МАОУ гимназии № 32 со следующими направлениями деятельности (**Приложение 12**):

- социальное: проекты по социальной поддержке и работе с незащищенными группами населения;
- событийное: организация и проведение спортивных, социальных, культурно-массовых мероприятий;
- историко-патриотическое: реализация проектов, направленных на формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- образовательное: волонтерские уроки: проведение тематических занятий и экскурсий для школьников.

Учащиеся-волонтеры проводят экскурсии по гимназии для гостей из других стран (Польши, Германии, Латвии, Швеции) на английском и немецком языках. Так, в рамках трансграничного сотрудничества 6 ноября гимназию посетила делегация учащихся из



Латвии (Рига) в составе 50 человек. Для них были проведены экскурсии по городу, экскурсии по гимназии, проведены занятия на английском языке. http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/prodvizhenie_nemeckogo_jazyka_sredi_doshkolnikov/2015-11-13-1781).

Для решения задачи 3) «Развитие материально-технической базы профильного лингвистического образования в гимназии, современное оснащение Центра коммуникаций на базе Информационно-библиотечного центра гимназии» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Контрольный показатель	Отметка о выполнении
1	Приобретение планшетных компьютеров на двухплатформенной основе	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	18.09.15 г. Установка в Библиотеке – центре коммуникаций 12 планшетных компьютеров на двухплатформенной основе
2	Приобретение макбуков для Центра коммуникаций гимназии	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	18.09.15 г. Установка в Библиотеке – центре коммуникаций 2 макбуков
3	Приобретение компьютеров на двухплатформенной основе	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	18.09.15 г. Установка в Библиотеке – центре коммуникаций 4 компьютеров на двухплатформенной основе
4	Установка беспроводной связи в центре коммуникаций гимназии	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	18.09.15 г.
5	Приобретение лазерного принтера ч\б А4 в кабинет иностранного языка	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	09.09.15 г. Установка в кабинете английского языка 20 а лазерного принтера ч\б А4
6	Приобретение МФУ цветного А3 в	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование материально-технической базы для реализации	09.09.15 г. Установка в Библиотеке – центре коммуникаций МФУ

	центр коммуникации и гимназии		образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	цветного А3
7	Приобретение лицензий WinPro 10 RUS OEM	Август-сентябрь 2015 г.	Формирование материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ	18.09.15 г Обеспечение работы 12 планшетных компьютеров на двухплатформенной основе и 2 макбуков в Библиотеке – центре коммуникаций

Результатом реализации данной задачи можно считать формирование учебно-материальной и материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ.

Приобретение планшетных компьютеров на двухплатформенной основе и приобретение макбуков, а также установка беспроводной связи Центре коммуникаций гимназии позволило использовать в преподавании английского языка iTunesU учебники, электронные рабочие



тетради, учебники Oxford в электронном виде.

С приобретением «Библиотеки ИВ», а также в результате установки новой цифровой техники, Центр коммуникаций гимназии можно охарактеризовать как соответствующий требованиям ИВ для реализации образовательных программ ИВ.

Для решения задачи 4) «Совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе принципов Международного бакалавриата» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Контрольный показатель	Отметка о выполнении
1	Курсы повышения квалификации учителей по ИВ	17-18 сентября 2015 г.	Повышение квалификации на основе принципов Международного бакалавриата	Получение учителями гимназии 15 сертификатов о повышении квалификации по программам международного бакалавриата

2	Конференция АШМБ для учителей IB MYP и IB DP «Преемственность программ IB MYP и IB DP по русскому языку и математике»	13-14 ноября 2015 г.	Повышение квалификации на основе принципов Международного бакалавриата	Получение учителями гимназии 2 сертификатов о повышении квалификации по программам международного бакалавриата (Приложение 13)
---	---	----------------------	--	--

Результатом реализации данной задачи можно считать:

- формирование педагогического коллектива учителей (до 15 человек), получивших сертификаты о повышении квалификации по программам международного бакалавриата, мотивированных на профессиональный рост в соответствии с требованиями IB.

17-18 сентября 2015 года, на базе МАОУ Гимназии № 32 прошёл двухдневный workshop «Что такое образование по системе IB?», проведённый специально приглашённым лектором, специалистом в области внедрения системы IB в школах стран СНГ, Бариновой Н. Л., исполнительным директором Ассоциации школ Международного Бакалавриата (АШМБ) стран СНГ.



В мероприятии принимали участие все преподаватели английского языка гимназии. Во время встречи были обсуждены наиболее важные аспекты внедрения системы международного бакалавриата в общеобразовательные учреждения страны. Особое внимание было уделено вопросам языковой политике международного бакалавриата, системе проверок и тонкостям делопроизводства в рамках процесса внедрения и осуществления программы, расходам, связанным с внедрением программы и необходимым сертифицированием сотрудников, изъявляющих желание принять участие в экспериментальном внедрении системы международного бакалавриата на базе МАОУ гимназии №32.

Особое внимание было уделено процессу формирования языковых и метапредметных компетенций студентов международного бакалавриата и стадиям создания ими дипломных выпускных работ **(Приложение 14).**

13-14 ноября в НОУ гимназии «Московская экономическая школа», (является школой Международного Бакалавриата и входит в число школ-членов Ассоциации школ международного бакалавриата), прошла конференция АШМБ для учителей IB MYP и IB DP «Преемственность программ IB MYP и IB DP по русскому языку и математике». В конференции приняли участие учителя гимназии № 32 - учитель русского языка и литературы М.А. Голивец и учитель английского языка Рябых Е.П. **(Приложение 15).**

Учителя присутствовали на пленарном заседании, спикером которого с докладом «International Baccalaureate: Education for a better world» была Н.Л. Барина, исполнительный директор АШМБ, координатор IB MYP, МЭШ. Ваганова Ф.А., заведующая кафедрой русского языка и литературы Международной гимназии «Сколково», рассказала о специфике работы с произведениями зарубежной литературы в Дипломной программе. Перед математиками в это же время выступала Азарова О.Н., координатор IB MYP, тренер, консультант IB, МЭШ. Тема ее доклада - Междисциплинарное исследование на уроках математики по программе IB MYP.

Учителя гимназии посетили мастер-классы:

1. Междисциплинарное исследование на уроках литературы по теме «Личность» (7 класс) Смирнова О.В., Канатова Л.И., экзаменатор IB DP
2. «Compound Interest» (10 класс) Клименкова О.А., экзаменатор IB DP
3. «Oral presentation». Language A: Literature (10 класс) Мохначева Т.В.
4. Технология «team work» на уроках математики. Тема: «Решение задач на части» (5 класс) Саватеева А.Ю.;

Также учителя гимназии приняли участие в работе секций:

- Language and Literature: некоторые аспекты планирования и типы работ в программе IB MYP Спикер Торботряс И.И. - зав. кафедрой русского языка и литературы, гимназии №45, г. Москва

- Особенности обучения и оценивания по программам IB DP Mathematics HL, Mathematics SL, Mathematical studies Спикер Клименкова О.А., экзаменатор IB DP

- Individual oral presentation в курсе Language A: Literature Спикер Канатова Л.И., экзаменатор IB DP

- Особенности оценивания на уроках математики в программе IB MYP Спикер Никитина И.Н., лидер ОО «Математика», МЭШ.

Для решения задачи 5) «Расширение практики сетевого взаимодействия гимназии с образовательными организациями Калининградской области и других регионов России, зарубежными образовательными организациями, дальнейшее развитие гимназии как регионального базового ресурсного центра сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, реализующего программы лингвистического образования» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Контрольный показатель	Отметка о выполнении
1	Участие в международной российско-польской учительской конференции «Опыт интеграции билингвальности в	Сентябрь 2015 г.	Проведение международной российско-польской учительской конференции «Опыт интеграции	3 сентября 2015 года

	учебный процесс»		билингвальности в учебный процесс»	
2	Региональная научно-практическая конференция «Новые модели лингвистического образования.	Сентябрь 2015 г.	Проведение региональной научно-практической конференции «Новые модели лингвистического образования».	17 сентября 2015 г.
3	Издание сборника методических материалов по итогам реализации проекта «Супершик»	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Издание сборника методических материалов	Сборник размещен на сайте гимназии, отпечатана брошюра http://gimnaziya32.ru/index/publikacii_pedagogov/0-70
4	Проведение межшкольного фестиваля иностранных языков фестиваля иностранных языков «Christmas Music Drama Festival»	18-19 декабря 2015 г.	Отчет о проведении фестиваля, привлечение на лингвистическую площадку MAOY гимназии № 32 других школ города Калининграда	Приложение 20, 21 http://gimnaziya32.ru/index/novosti_lingvisticheskogo_napravleniya/0-32

17 сентября 2015 года, на базе MAOY Гимназии № 32 прошла вторая ежегодная региональная научно-практическая конференция «Новые модели лингвистического образования» (**Приложение 16**).

В конференции приняли участие более ста преподавателей иностранного языка со школ Калининградской области и г. Калининграда. Конференция была посвящена развитию и популяризации лингвистического образования в нашем регионе.

Результатом реализации данной задачи можно считать расширение сотрудничества гимназии гимназии с образовательными организациями Калининградской области и других регионов России, зарубежными образовательными организациями.

MAOY гимназия № 32 и MAOY лицей № 10 г. Советска обмениваются своими дистанционными ресурсами.

<http://distantgymn32.cloudns.pro/course/category.php?id=24>,
<http://distantgymn32.cloudns.pro/course/category.php?id=23>.

MAOY гимназия № 32 сотрудничает со школами PASH других регионов России, способствует распространению их педагогического опыта в Калининградской области. Так, в методическом сборнике, изданном на

средства проекта, опубликованы методические материалы МАОУ «Гимназия № 8» г. Перми по немецкому и английскому языкам.

МАОУ гимназия № 32 распространяет опыт полилингвального образования через сотрудничество со школами – партнерами г. Ольштына (Польша) и г. Дрездена (Германия). В октябре 2015 г. состоялся визит в МАОУ гимназию № 32 администрации Шиллер-Гимназии (Германия), обмен опытом по преподаванию иностранных языков, преподаванию предметов на иностранных языках по программам Международного бакалавриата (**Приложение 17**).

17 декабря гимназию посетила делегация педагогов и учащихся их гимназии № 4 г. Ольштына. Для учащихся гимназии № 32 и гимназии № 4 г. Ольштына которых были проведены уроки по различным предметам на английском языке (**Приложение 18, 19**).

18-19 декабря в МАОУ гимназии № 32 при поддержке Центра «Оксбридж» и «Оксфордское качество» прошел Фестиваль иностранных языков «Christmas Music Drama Festival».

В первый день прошли выступления на английском языке, участвовали творческие коллективы из восьми школ:

№ школы	Название команды	Возраст/класс	Название выступления
МАОУ гимназия № 1	Gymnasia 3d	3 кл.	The Hen and the Rose
МАОУ СОШ №7	Dreamers	5-6 кл.	Adelle's Christmas Fairy-tale
МБОУ СОШ № 10	Christmas bells	5 кл.	12 months
МАОУ СОШ № 31	Avangard	6 кл.	The Canterville Ghost
МАОУ гимназия № 32	Christmas Elves	4 кл.	Stone Soup
МАОУ СОШ № 41	Sunflowers	5 кл.	The Princess song
МАОУ лицей №49	The Jolly Five	5 кл.	All Dreams Come True on Christmas Eve
МАОУ лицей №49	Little Stars	4 кл.	Goldy and Three Bears
МАОУ гимназия № 22	Happy Cats	7 кл.	Thumbelina
МАОУ лицей №49	Merry Snow-flakes	7 кл.	Christmas Message

Второй день был посвящен выступлениям творческих коллективов на немецком, Французском, польском и шведском языках.

Команда	Школа	Название выступления
МАОУ лицей № 23		С французской песней по жизни
Wehnachtsangelchen	МАОУ лицей № 23	Oh Tannenbaum
Калейдоскоп	МАОУ гимназия №32	Weihnachtstraum
Пуговки	МАОУ гимназия №32	Warum der Schnee weis ist
Fantazja	МАУДО ДЮЦ “На Молодежной”, МАОУ гимназия №32	Рождественские сны
Юный полиглот	МАУДО ДЮЦ “На Молодежной”, МАОУ гимназия №32	Сказание о Святой Люсии

Анализ реализации проекта. Динамика проекта

Основной целью проекта было достижение стабильно высоких результатов лингвистического образования, которые позволяют создать на базе МАОУ гимназии № 32 Школы Международного бакалавриата с преподаванием предметов на иностранных языках.

Такие условия в ходе реализации всех запланированных мероприятий проекта были созданы, а именно:

- 1) интеграция в сообщество школ Международного бакалавриата и изучение философии, концепции, программ Международного бакалавриата, регистрация на сайте Программы Международного бакалавриата в статусе «школа - кандидат»;
- 2) формирование учебно-методической и материально-технической базы для реализации образовательных программ ИВ в соответствии с требованиями ИВ;
- 3) повышение квалификации педагогов для работы по ДР Дипломной программе ИВ;
- 4) формирование образовательного запроса на лингвистическое образование, интереса к программам ИВ со стороны учащихся и их родителей на основе внедрения модели лингвистического образования в гимназии, повышения образовательной и коммуникативной ценности иностранных языков как инструментов успешной социализации выпускников.

Таким образом, результаты проекта полностью соотносятся с целями и задачами проекта, установленными в заявке. Главное отражение динамики проекта заключается в продвижении гимназии от статуса «интересующаяся школа» к статусу «школа – кандидат», а затем к «школе ДР», реализации дипломной программы ИВ.

Для достижения этих результатов педагогами гимназии были освоены и внедрены такие технологии как CLIL (преподавание предметов на английском языке), проектные и исследовательские технологии, технологии социального проектирования и волонтерской деятельности учащихся.

Внедрение этих образовательных технологий привело к формированию новой модели лингвистического образования, что находит отражение на официальном сайте гимназии.

Образовательная среда приобрела характер открытой, динамичной, мультикультурной, полилингвальной среды, в построении которой самую активную роль играют учащиеся при поддержке родительской общественности.

Повышение квалификации педагогов по системе ИВ позволило приступить к созданию пропедевтических учебных программ для введения преподавания предметов на иностранных языках. Методические материалы,

разработанные учителями гимназии и школы – партнера по проекту Школы PASH Гимназии № 8 г. Перми, изданы в методическом сборнике в рамках реализации проекта.

Фактические результаты проекта полностью соответствуют запланированным. Из запланированных мероприятий нереализованной осталась обучающая поездка в гимназию г. Стокгольма (Швеция) из-за отказа принимающей стороны. Это мероприятие было заменено образовательной поездкой по изучению английского языка «Contact with a live language – Direct Method for English».

Безусловно, долгосрочные результаты проекта будут зависеть от дальнейшего финансирования проекта.

Для продвижения в направлении создания школы Международного бакалавриата в гимназии № 32 необходимы дополнительные средства на повышение квалификации педагогов непосредственно на семинарах IB, в том числе за рубежом.

Также фактором риска может быть снижение готовности родителей финансировать образование своих детей по программам IB.

В то же время, встречи с родителями учащихся 8-9-х классов показывают, что в гимназии существует потенциальный запрос на образование по программам IB.