

ИНФОРМАЦИЯ **по организации занятости детей (в рамках реализации ФГОС)**

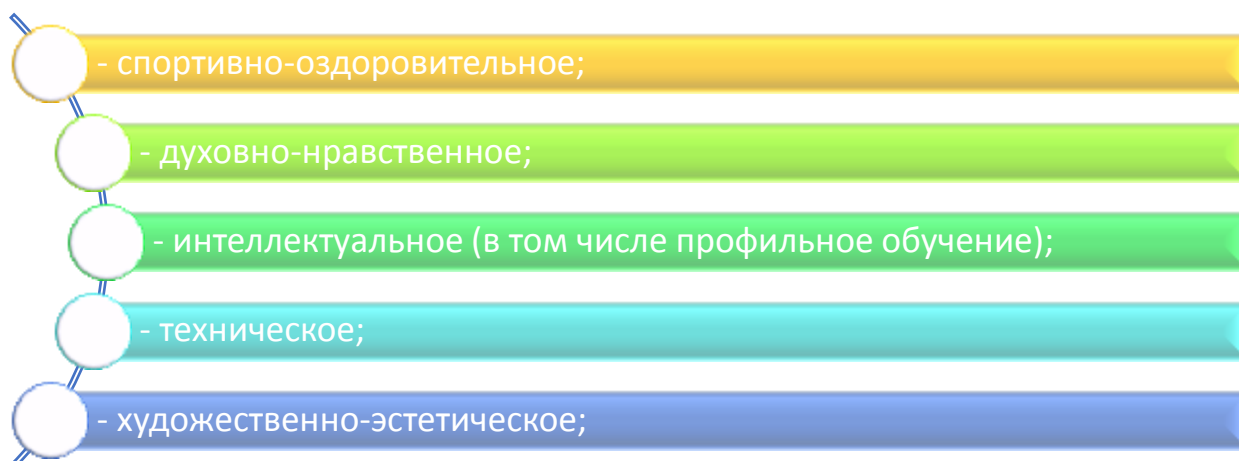
1) в рамках информированности родительской общественности на родительских собраниях и конференциях в сентябре месяце о спектре и перечне возможных услуг гимназии по дополнительному образованию были собраны заявления от родителей о предпочтениях учащихся и желании посещать определенных кружки (секции).

Значительной составляющей образовательного процесса дополнительного образования в рамках нового Стандарта является эффективная организация не только второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», но и проведение успешной интеграции основного и дополнительного образования, основанную на тесном взаимодействии педагогов дополнительного образования детей и гимназии, способной оперативно дать конкретный образовательный результат.

Приоритетными принципами такого партнерства для гимназии являются:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Таким образом, была проведена комплектация групп дополнительного образования, внеурочной деятельности по следующим направлениям:



В рамках **спортивного направления** с 1 по 11 классы были сформированы следующие секции:

- ✓ «Степ-аэробика» (педагог – Калугарева С.Ю.);
- ✓ ОФП (педагог – Спиридонова Ю.А.);
- ✓ Шахматный кружок «Белая ладья» (педагог – Горин Л.С.);
- ✓ «Школа мяча» (баскетбол) (педагог - Алешина В.П.);
- ✓ Школа мяча (волейбол) (педагог – Боренко И.Н.);
- ✓ баскетбол (педагог - Алешина В.П.);
- ✓ волейбол (педагог – Боренко И.Н.);
- ✓ «Стрельба из пневматического оружия» (педагог – Канев Д.В.).

В рамках **духовно-нравственного направления** с 1 по 11 классы были сформированы следующие кружки и группы объединений:

- ✓ Основы православной культуры (Красикова О.Н.);
- ✓ «Русские умельцы» (педагог – Семеринский В.Г.);
- ✓ Историко-патриотический клуб «Возрождение» (Липская Л.А.);
- ✓ метапредметный курс (ФГОС) духовно-нравственного развития «Я – первоклассник»;
- ✓ метапредметный курс (ФГОС) духовно-нравственного развития «Я – пятиклассник».

В рамках **интеллектуального направления** (в том числе по профильному обучению) с 1 по 11 классы были сформированы следующие кружки и группы объединений:

- ✓ Обществознание. Задания повышенной сложности (Прасолова Ю.А.);
- ✓ Право. Задания повышенной сложности (Прасолова Ю.А.);
- ✓ Решение экономических задач (Топольницкая Г.Г.);
- ✓ ЗФТШ-физика (Яремчук Э.С.);
- ✓ Подготовка к олимпиаде по астрономии (Яремчук Э.С.);
- ✓ Занимательная математика (Кононученко З.М.);
- ✓ Метапредметный курс «Математическое моделирование» (программа Худенко В.Н.);
- ✓ Решение нестандартных задач ЗФТШ (авторский курс Корсаковой Л.Г.);
- ✓ Естественнонаучный факультет (Занимательная химия) по авторскому курсу Рыбаковой Г.А.;
- ✓ Исследовательская работа по авторскому курсу Логвиновой Т.Ф.
- ✓ «Биология» (Шеленкова Н.Ю.);
- ✓ ЗФТШ-математика (Морозова Е.Г.);
- ✓ Астрономическая и физическая лаборатория;
- ✓ «Химия» (Кудравец Е.А.);
- ✓ Предметная фенологическая лаборатория (Федоссева Н.П.);
- ✓ Молодежный центр предпринимательской деятельности и бизнес-проектирования (Топольницкая Г.Г.);

- ✓ Проектно-исследовательская деятельность "ГлобалЛаб» (Чашина Г.Ф.).
- ✓ «Я-исследователь» (Алешкова Е.А.);

В том числе по *лингвистическому* направлению:

- ✓ Театр на немецком языке (Лащикова И.И.);
- ✓ Театр на английском языке (Жетерова А.Н.);
- ✓ Лингвистическая школа (английский язык) (в зависимости от параллели ведут педагоги Авраменко Л.В., Авраменко А.Б., Мичкасова Р.Н., Васина В.А.);
- ✓ Лингвистическая школа (немецкий язык) (Германчук А.Н., Лащикова И.И.);
- ✓ Знатоки русского языка (Выдрина И.М.).

В рамках *технического направления* с 1 по 11 классы были сформированы следующие кружки:

- ✓ «Информатика и программирование»;
- ✓ «Видеостудия, цифровое фото».

В рамках *художественно-эстетического направления* с 1 по 11 классы были сформированы следующие кружки:

- ✓ Студия бального танца (Цидильковская Т.С.);
- ✓ Хореографический ансамбль «Аквик» (Калугарева С.Ю.);
- ✓ Вокальная студия «Иллюзия» (Кириллова Ю.В.);
- ✓ Издательская студия «Летучка» и «Веснушки» (Голивец М.А.);
- ✓ Театральная студия «Играют дети» (Мео Е.П.);
- ✓ Изостудия «Радуга» (Веребей Е.А.);
- ✓ Театральная студия «Вдохновение» (Шойган Т.А.).

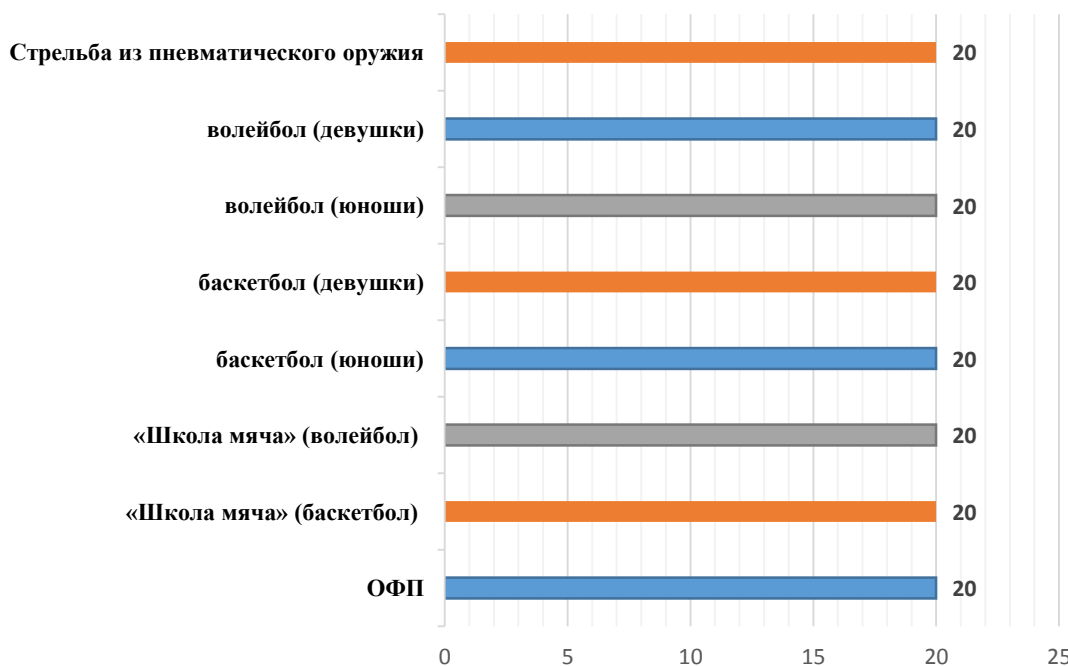
2) По результатам заказа родительской и ученической общественности было осуществлено открытие перечисленных кружков, секций и объединений, а также была проведена проверка их комплектации. Таким образом, по всем направлениям была создана аналитическая база, на основании которой выявлен охват занятости и комплектации кружков.

- ✓ «Степ-аэробика» (педагог – Калугарева С.Ю.) – наполняемость 100%;

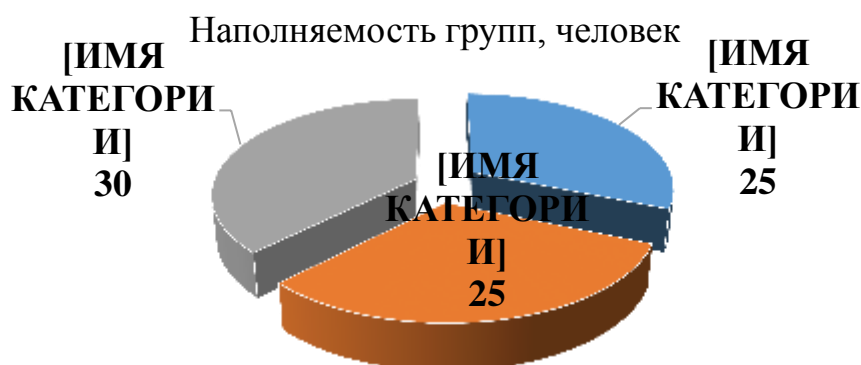


- ✓ **ОФП** (педагог – Спиридонова Ю.А.);
- ✓ **«Школа мяча»** (баскетбол) (педагог - Алешина В.П.);
- ✓ **«Школа мяча»** (волейбол) (педагог – Боренко И.Н.);
- ✓ **баскетбол** (педагог - Алешина В.П.);
- ✓ **волейбол** (педагог – Боренко И.Н.);
- ✓ **«Стрельба из пневматического оружия»** (педагог – Канев Д.В.).

Наполняемость групп, человек



- ✓ **Шахматный кружок «Белая ладья»** (педагог – Горин Л.С.): наполняемость групп максимальная, в 1 группе состоит 25 человек, во второй, в состав которой входят 2-7 классы, 25 человек, 3 группа «разрядников» укомплектована на 30 человек.



В рамках **духовно-нравственного направления** комплектация кружков и объединений была произведена полностью, в среднем количество учащихся составляет 20 человек, в частности охвачены практически все учащиеся 1х и 5х классов за счет реализации метапредметных курсов (ФГОС) духовно-нравственного развития «Я – первоклассник» и «Я – пятиклассник». Таким образом, общий охват учащихся по гимназии по данному направлению составляет **260 человек**.

В рамках *интеллектуального направления* (в том числе по профильному обучению) с 1 по 11 классы были произведена комплектация кружков и групп объединений в соответствии с тарификацией (от 20 до 30 человек в каждом). Созданы малые группы до 10 человек в объединении «Я-исследователь» под руководством педагога Алешковой Е.А.

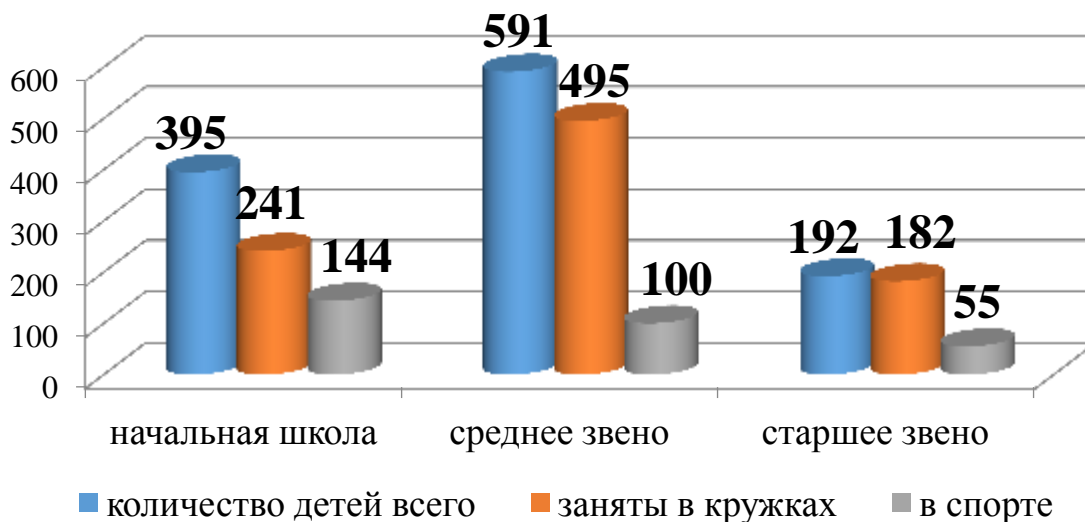
По наполняемости «*Лингвистических школ*» необходимо отметить, что запрос на зачисление в данные объединения был высокий, также данный факт обуславливается тем, что в гимназии постоянно ведется работа по повышению мотивации к изучению иностранных языков, а также в рамках реализации проекта «СУПЕРШИК-Лингва». В целом данные кружки укомплектованы в количестве от 15 до 20 человек. Таким образом, по лингвистическому направлению охвачено **235 человек**.

По *техническому направлению* каждый год существует высокий спрос на занятия в кружках, в частности на «Видео и фото студии». В связи с этим работа объединений была продолжена и в этом учебном году как в начальной школе, так и среди учащихся 5-11 классов. Комплектация групп была также произведена полностью в составе по 20-15 человек, в общем количестве по данному направлению охвачено **55 человек**.

- ✓ «Информатика и программирование»;
- ✓ «Видеостудия, цифровое фото».

В рамках *художественно-эстетического направления* по данным кружкам группы были укомплектованы в среднем по 20 человек, большим спросом по-прежнему пользуются кружки «Вокальной студии» и «Хора», «Изо студии», хореографического ансамбля «Аквик» и бальных танцев. Все кружки были полностью укомплектованы в соответствии с поступившими заявлениями, среднее количество учащихся в объединении – 20 человек. Общих охват учащихся по данному направлению – 180 человек

Таким образом, общий охват в системе дополнительного образования в гимназии на момент проверки представляет собой следующее:



Внеурочная деятельность в начальной школе представлена системой занятий по разным направлениям (научное, техническое и др.) (Приложение 1).

4 классы:

- ✓ «Информатика и ИКТ»
- ✓ «Учусь создавать проект» (исследуем, доказываем, создаем)

3 классы:

- ✓ Проектирование и ИКТ «Учусь создавать проект»
- ✓ «LEGO-конструирование (первые механизмы и конструкции, алгоритмы)»

2 классы:

- ✓ Межпредметная проектная деятельность Мир ПервоЛого
- ✓ Мир деятельности

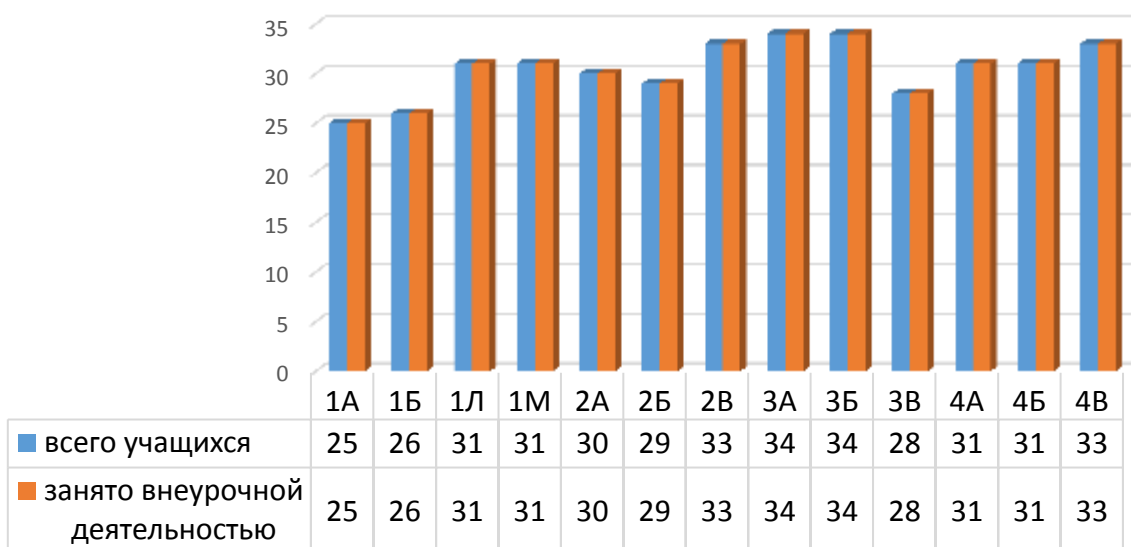
1 классы:

- ✓ «Мир деятельности»
- ✓ «Мир ПервоЛого»

Проверка показала, что, в целом, программы педагогов внеурочной деятельности Игнатенко Л.И., Рыженко О.В., Мануляк Н.М., Норкене В.В., Галышевой В.В., Ивановой А.И., Азаровой Т.А., Кочкиной Т.В., Чашухиной О.В., Берендяевой Э.В., Даниловой И.В., Федоровой И.В., Голубевой А.В., Игишевой С.И. представлены в соответствующем виде и соответствуют заявленным требованиям.

Охват системой внеурочной деятельностью может быть представлен в следующем виде:

Охват внеурочной деятельностью



3) наличия рабочей программы дополнительного образования, внеурочной деятельности педагогов, соответствия содержания программ реализации ФГОС;

По секциям **спортивного направления** были представлены программы дополнительного образования следующих педагогов: Алешиной В.П., Боренко И.Н., Калугаревой С.Ю., Гориным Л.С., Спиридоновой Ю.А. Педагог Канев Д.В. представил программу своевременно, но по выявленным замечаниям была отдана на корректировку педагогу Каневу Д.В. На момент повторной проверки программа была скорректирована и доработана.

В рамках **духовно-нравственного направления** программы педагогов Липської Л.А., Семеринского В.Г., Красиковой О.Н., Гончаровой И.И. были представлены своевременно, замечаний по программам не выявлено.

В рамках **интеллектуального направления** рабочие программы кружков и групп объединений имелись в наличии и были представлены своевременно всеми педагогами, в целом программы соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению программ дополнительного образования: имеют титульный лист, пояснительную записку, календарно-тематическое планирование.

По **лингвистическому** направлению кафедрой иностранных языков представлены программы по всем кружкам лингвистических школ, программа «Театра на немецком языке» педагога Лащиковой И.И. потребовала доработки и устранения замечаний. К моменту повторной проверки программа была приведена в соответствующий вид.

По **техническому направлению** представлены программы по всем кружкам, имели замечания по программам педагогов: Драганов А.В., Филимонова Т.Ю. Программы были переданы на устранение замечаний, к моменту проверки они представлены не были.

В рамках **художественно-эстетического направления** программы педагогов Калугаревой С.Ю., Цидильковской Т.С., Китрилловой Ю.В., Голивец М.А., Мео Е.П., Шойган Т.А. были представлены своевременно, однако педагог Веребей Е.А. к моменту повторной проверки программу, имеющую замечания по оформлению ранее, не представила.

Необходимо отметить, что дополнительное образование учащихся в гимназии рассматривается как система, выполняющая функцию расширения возможностей образовательных стандартов, удовлетворяющая их образовательные потребности, представляет собой систему поддержки талантливой молодежи и самостоятельности.

Таким образом, введение ФГОС в гимназии потребовала решения ряда задач:

- апробация эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования детей, максимально отвечающих

требованиям к условиям реализации стандартов второго поколения, непрерывности образовательного процесса.

- активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования, обеспечение мотивационной готовности педагогов к разработке новых форм деятельности, модели оценивания внеурочных достижений обучающихся, отбор средств и методов деятельности с учетом социального заказа.

- обеспечение подлинной индивидуализации обучения, направленной на конкретные потребности ребенка, учет его жизненного опыта, уровня подготовки, психофизиологических и когнитивных особенностей.

- создание условий для элективности обучения, заключающейся в определенной свободе обучающегося в выборе целей, содержания, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов.

Именно поэтому, в Стандарте четко обозначены принципы разработки дополнительных образовательных программ нового поколения:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

В связи с этим в системе дополнительного образования в гимназии, в котором задействованы педагоги, занятые в основном образовании, успешно реализуются направления по углублению знаний и развитию творческо-поисковых, исследовательских и др. УУД.

4) наличия необходимого материально-технического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии является удовлетворительной.

Для реализации программ спортивной направленности имеются все необходимые спортивные снаряжения, инвентарь, а также произведено оснащение специальной техникой (ТВ, микшерный пульт, электронное табло). По технической и научной направленностям также имеется все необходимое техническое и программное обеспечение (компьютеры, камеры, фотоаппараты, видеокамеры, сканеры, принтеры, ПО по работе с материалами). Для успешной реализации художественно-эстетического направления педагоги обеспечены хореографическим и актовым залом,

музыкальными комнатами с наличием музыкальных инструментов и необходимой техникой, также в распоряжении педагогов имеются костюмерная и складская комнаты, специальная при хореографическом зале раздевалка.

Выводы:

1. Был реализован заказ родительской и ученической общественности по организации внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
2. Во группы кружков, секций и объединений произведена достаточная комплектация, в том числе и спортивно-оздоровительной направленности;
3. Имеются в наличии программы дополнительного образования и внеурочной деятельности всех заявленных педагогов, соответствующие требованиям реализации ФГОС;
4. Для успешной реализации программ имеются все необходимое материально-техническое обеспечение.

Уважаемые родители!

Просим оказывать содействие и поддержку детей для посещения кружков, секций и групп дополнительного образования и внеурочной деятельности!

Наименование кружка внеурочной деятельности

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Название образовательной программы	Кол-во часов на группу	Кол-во групп	Кол-во уч-ся в группе	класс
1	2	4	5	6	7	8
1.	Голубева А.В.	«Мир деятельности» «Мир Перволого»	1 1	1 1	25 25	1а
2.	Федорова И.В.	«Мир деятельности» «Мир Перволого»	1 1	1 1	26 26	1б
3.	Чашухина О. В.	«Мир деятельности» «Мир Перволого»	1 1	1 1	27 27	1л
4.	Данилова И.В.	«Мир деятельности» «Мир Перволого»	1 1	1 1	31 31	1м
5.	Игнатенко Л.И.	Межпредметная проектная деятельность Мир ПервоЛого Мир деятельности	1 1	1 1	30 30	2а
6.	Норкене В.В.	Межпредметная проектная деятельность Мир ПервоЛого Мир деятельности	1 1	1 1	29 29	2б
7.	Рыженко О.В.	Межпредметная проектная деятельность Мир ПервоЛого Мир деятельности	1 1	1 1	30 30	2в
8.	Мануляк Н.М.	Проектирование и ИКТ «Учусь создавать проект» «LEGO-конструирование (первые механизмы и конструкции, алгоритмы)»	1 1	1 1	30 30	3а
9.	Галышева В.В.	Проектирование и ИКТ «Учусь создавать проект» «LEGO-конструирование (первые механизмы и конструкции, алгоритмы)»	1 1	1 1	30 30	3б
10.	Иванова А.И.	Проектирование и ИКТ «Учусь создавать проект» «LEGO-конструирование (первые механизмы и конструкции, алгоритмы)»	1 1	1 1	28 28	3в
11.	Игишева С. И.	«Информатика и ИКТ» «Учусь создавать проект» (исследуем, доказываем, создаем)	1 1	1 1	30 30	4а
12.	Азарова Т.А.	«Информатика и ИКТ» «Учусь создавать проект» (исследуем, доказываем, создаем)	1 1	1 1	16 16	4б
13.	Кочкина Т.В.	«Информатика и ИКТ» «Учусь создавать проект» (исследуем, доказываем, создаем)	1 1	1 1	20 20	4в