

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 32

**Анализ организации первого этапа проектной деятельности  
среди учащихся 5-6-х классов в рамках программы внеурочной  
деятельности**

(Модуль «Организация исследовательской и проектной деятельности»  
воспитательной программы классного руководителя» МАОУ гимназии № 32)

1. Проектная и исследовательская деятельность является обязательной составляющей образовательной деятельности учащихся гимназии, одной из форм организации учебной, внеучебной и внеурочной деятельности. Цель проектной и исследовательской деятельности - реализация системно-деятельностного подхода, достижение личностных, метапредметных результатов ФГОС ООО, формирование универсальных учебных действий (УУД). Нормативно-правовой основой для организации проектной деятельности учащихся 5-9 классов МАОУ гимназии № 32 (введено в действие приказом по МАОУ гимназии № 32 №\_\_103/4-ос \_\_от 28.августа 2015 г.).

2. Проверка организации проектной деятельности проводилась по этапам:

– **стартовый этап:** проходил 01.09 – 05.09. Осуществлялся выбор предметных направлений по выбору учащихся. Проводился в 6-х на классных часах, под руководством классных руководителей, в 5-х классах на занятиях метапредметного курса «Я-пятиклассник», ведет педагог-психолог. Темы проектов утверждены приказом директора гимназии от 05.10.2015 г. № 127/2-ос (см. приложение 1.)

Метод проверки: наблюдение.

Результат: все учащиеся 5-6-х классов осуществили выбор предметного направления проектной деятельности.

- **1-й этап:** проходил по 10.11. Осуществлялся выбор темы проекта, формулировались цели, задачи, актуальность проекта\исследования.

Анализ форм, заполняемых классными руководителями, показал, что все учащиеся 5-6-х классов (в параллели 5-х классов 123 учащихся, в параллели 6-х классов 127 учащихся) имеют темы проектов, ведут Дневники проектов. Таким образом, проектной работой в рамках внеурочной занятости охвачены 100% учащихся 5-6-х классов.

г. Калининград

**Рекомендации:**

Классным руководителям как тьюторам проектной деятельности в своих классах, провести беседы с детьми, пропустившими по болезни стартовый

этап работы над проектом, оказать им помощь в определении сферы интересов, обеспечить взаимодействие с учителем, в предметной области которого находятся интересы учащегося.

Анализ тем проектной и исследовательской работы, которые при поддержке учителей – предметников выбрали для себя учащиеся, показывает, что в ряде случаев формулировка темы предполагает реферативный (репродуктивный) характер деятельности, в формулировке темы не просматривается проблема, на решение которой должен быть направлен проект или исследование.

#### **Рекомендации:**

Учителям – руководителям проектной деятельности провести с учащимися работу по уточнению темы проекта\исследования. Классным руководителям необходимо на классных часах организовать работу детей с Дневниками проекта, оказать помощь в формулировании актуальности, целей и задач проектной\исследовательской работы, что является важным метапредметным результатом обучения.

– **2-й этап:** проходил по 28.10. Осуществлялась работа с понятийным аппаратом, понятиями методов исследования, гипотезы, работа с информационными ресурсами. В ходе анализа были посещены внеурочные занятия и классные часы по реализации модуля «Организация исследовательской и проектной деятельности» в воспитательной программе классного руководителя» с 23.10. по 20.11., всего было посещено 7 занятий:

- в 6 А классе (Полоник Н.Е.);
- в 6 Л классе (Липская Л.А.);
- в 6 В классе (Шойган Т.А.);
- в 6 Б классе (Филимонова Т.Ю.);
- в 5 В классе (Воробьева И.В.);
- в 5 Л классе (Скерко О.В.);
- в 5 Б классе (Ковалева Т.Г.).

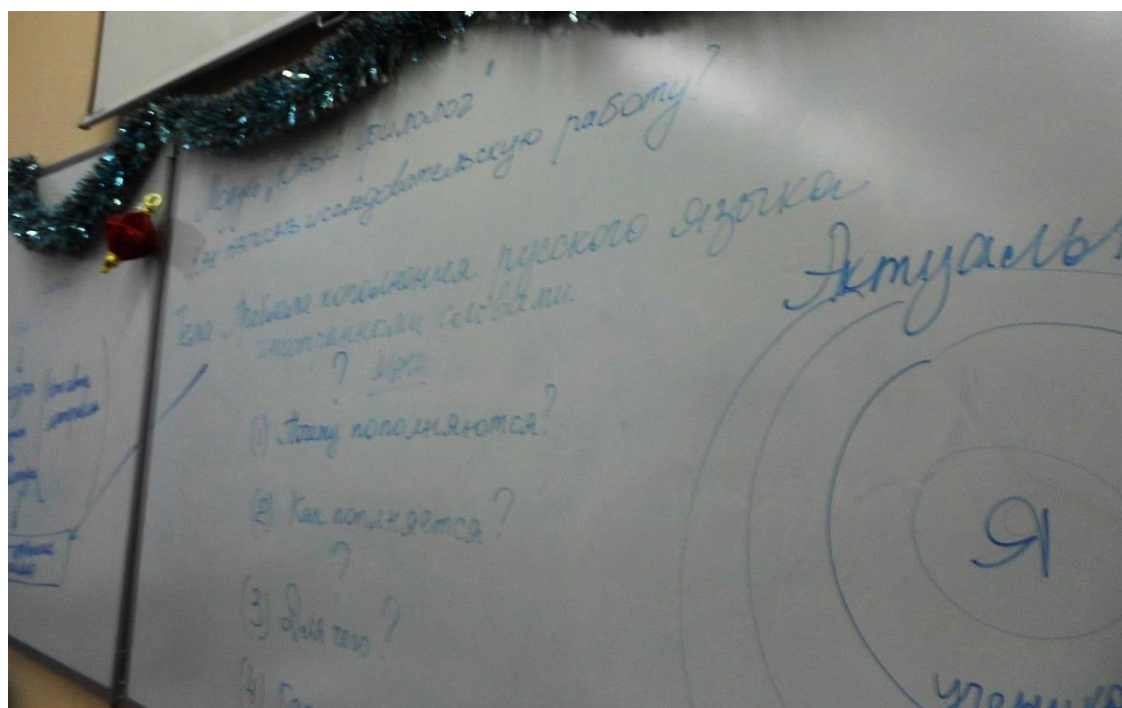
Можно заключить, что указанные классные руководители в полном объеме реализуют модуль «Организация исследовательской и проектной деятельности» в воспитательной программе классного руководителя», организуют индивидуальное тьюторское сопровождение проектной работы учащегося на основе работы с Дневником проекта.

На момент проверки Дневники проекта\исследования были в наличии у всех присутствовавших учащихся 5-х и 6-х классов.

Следует отметить качество занятий Скерко О.В. (5 Л), которая на занятиях осуществляла методологическую поддержку учащихся, испытывающих затруднения в целеполагании, формулировании актуальности проекта, гипотезы исследования; опыт Воробьевой И.В. (5 В) и Полоник Н.Е. (6 А), которые организовали интересную работу по защите тем проектов учащимися на классных часах.



Обсуждение тем проектов в группах



Формирование понятий актуальности темы проекты



Подготовка к защите темы проекта



Защита темы проекта «Почему я решил работать над этой темой»

**Списки групп проектной деятельности учащихся 5-х классов,  
закрепленных за учителями-предметниками**

<b>Предмет</b> Учитель	<b>Учащиеся 5- х классов</b>	<b>Темы проектной\исследовательской деятельности</b>	<b>Класс</b>
Григорян Г.Х., английский язык	Б. Артемий	Как янтарь используют в медицине?	5а
	Т. Никита	Английские пословицы и поговорки	5 б
Храбан И. А., английский язык	А. Тимофей	Достопримечательности Англии как часть культурного наследия страны	5 л
	Б. Татьяна	О чем могут рассказать названия месяцев и дней недели на английском языке	5 л
	Б. Мария	Традиции и обычаи народов России и Великобритании	5 л
	В. Виктория	Права ребенка в англоговорящих странах и России	5 л
Козырь И.В., польский язык	В. Ульяна	Явление билингвизма и его классификация. Кто такие билингвы.	5 л
Медянцева М.А., немецкий язык	К. Иван	Раскол германского народа во время деления Германии на две части - ФРГ и ГДР	5 л
Гончарова И.И., психология	В. Софья	Чем пятиклассник отличается от ученика начальных классов?	5а
	Е. Никита	Разрабатывает требования к ученикам гимназии	5а
	З. Ева	Самооценка пятиклассников гимназии	5а
	М. Злата	Почему нам не хватает времени?	5а
	Б. Татьяна	Школьные страхи учеников начальных классов - причины возникновения и способы их преодоления	5 л
	К. Екатерина	Как дети ведут себя в школе и чего боятся.	5 л
	Н. Анна	Где предпочитают отдыхать люди разных стран (Россия и Польша)	5л
Морозова Е.Г., математика	Г. Кирилл	Общая теория относительности глазами пятиклассника	5 а
	И. Федор	Свойства обыкновенных дробей – практическое применение	5а
	К. Екатерина	Симметрия в природе – в природе и в технике	5а
	К. Георгий	Лучи – в природе и в математике	5а
	М. Артем	Свойства обыкновенных дробей – практическое применение	5а
	М. Никита	Приемы устного счета – практическое применение	5а
	О. Виталий	Свойства углов – практическое применение	5а
	Р. Максим	Десятичные дроби – практическое применение	5а
	Т. Михаил	Семейный бюджет	5а
	Д. Алан	Приемы устного счета – практическое применение	5а
З. Александр	Семейный бюджет	5 а	
Ковалева Т.Г., математика	Б. Савва	Магические квадраты.	5 б
	Г. Генрих	Математика-царица всех наук.	5 б
	Д. Федор	Стратегия игр.	5 б
	И. Алина	Как применяются графы в решении задач	5 б
	М. Полад	Магия чисел	5 б

	О. Яна	Круги Эйлера	5 б	
	П. Кристина	Магия чисел	5 б	
	Р. Анна	Математическая игра "Что? Где? Когда?"	5 б	
	Р. Егор	Хорошо ли вы считаете?	5 б	
	Р. Лев	Стратегия игр	5 б	
	С. Артем	Магические квадраты	5 б	
	С. Ольга	Положительные и отрицательные числа в нашей жизни.	5 б	
	Т. Георгий	Стратегия игр	5 б	
	Д. Василий	Стратегия игр	5 б	
	Ш. Александр	Математическое моделирование, численные методы	5 б	
	Ш. Никита	Магические квадраты	5 б	
Драганов А.В., ИКТ	К. Андрей	О вреде компьютера для человека	5 а	
	К. Сергей	О вреде компьютера для человека	5 а	
	Ш. Кирилл	Выход 3D графики за экран монитора	5 а	
	С. Владимир	Выход 3D графики за экран монитора	5 а	
Василевская Г.Л., история, обществознание	Д. Максим	Поведение джентельмена в 19 веке	5а	
	К. Максим	История Древнего Египта в произведениях литературы	5а	
	Т. Илья	История Древнего мира в произведениях литературы	5а	
	А. Антон	Различие Древнего Египта и Древнего Двуречья в письме	5б	
	В. Алина	Древний Египет в экспозициях музеев Петербурга и Москвы	5б	
	З. Артем	История традиционной Англии в произведениях детской литературы	5б	
	И. Мария	Различия двух стран: Япония и Китай.	5б	
	Л. Александр	Различие Древнего Египта Древнего Двуречья в письме.	5б	
	Р. Яна	Древний человек: свидетельства археологии и палеонтологии	5б	
	Х. Артем	Религия Древнего Вавилона в произведениях искусства	5б	
	В. Ульяна	Поход Тутмоса III к реке Евфрат в произведениях искусства древних египтян	5в	
	К. София	Сложные времена еврейского народа	5в	
	Б. Вера	Проблемы общения друг с другом	5л	
	Ж. Виктория	Иероглифы Древнего Египта: о чем они могут рассказать?	5л	
	Л. Любовь	Проблемы общения подростков друг с другом	5л	
	Т. Анастасия	Памятники культуры древности как средства возможного контакта с внесемными цивилизациями	5л	
	Ф. Виктория	Историческое пространство района нашей школы до ВОВ	5л	
	Белошапская К.А., физика, астрономия	К. Таисия	Одни ли мы во вселенной?	5 в
		П. Диана	Одни ли мы во вселенной?	5 в
С. Артем		Далекий космос: методы изучения от древности до наших дней	5 б	
Федосеева Н.П.,	И. Светлана	Лекарственные растения: проблемы охраны и	5а	

биология		использования.	
	К. Вадим	Животные и растения в искусстве: как они влияют на настроение человека	5а
	Г. Сергей	Какой Земля будет в будущем?	5б
	К. Ярослав	Эволюция органического мира	5а
	П. Александра	Вода-основа жизни на Земле	5а
	В. Светлана	Природная синоптика	5б
	В. София	Силы природы в произведениях искусства и в музыке	5б
	М. Дмитрий	Какой будет Земля в будущем?	5б
	Ф. Родион	Проблемы Балтийского моря, возможности их решения	5б
	А. София	Различие клеток бактерий, грибов, растений	5в
	А. Анна	Отличие условий содержания водных черепах от сухопутных	5в
	А. Ирада	Может ли человек быть вегетарианцем?	5в
	Б. Павел	Морские млекопитающие семейства дельфиновых: современное состояние, меры сохранения видов в природе	5в
	Г. Ульяна	Может ли человек быть вегетарианцем?	5в
	Г. Алиса	Заболевания крови и состояние окружающей среды	5в
	Г. Андрей	Грибы Калининградской области	5в
	З. Руслан	Паразиты на деревьях. Как защитить лес?	5в
	З. Дарья	Адаптация организма человека к экстремальным условиям.	5в
	К. Дарья	Как замедлить старение сердца?	5в
	М. Дарья	Все, что хозяева должны знать о собаках	5в
	М. Валерия	Отличие водных черепах от сухопутных	5в
	Н. Александра	Влияние погоды на животных	5в
	С. Эдуард	Исследование грибов	5в
	С. Екатерина	Отличие условий содержания водных черепах от сухопутных	5в
	Т. Елизавета	Изобретатели и их изобретения	5в
	Т. Дмитрий	Какие витамины нужны человеку	5в
	Ф. Вадим	Грибы Калининградской области	5в
	В. Татьяна	Влияние токсических веществ на клетки живого организма.	5л
	Д. Алина	Как человек появился на Земле.	5л
	У. Егор	Как зародилась жизнь на Земле	5л
Ю. Дарья	Развитие жизни на Земле – создание альбома иллюстраций.	5л	
Мео Е.П., русский язык и литература	К. Валерия	Образ дракона в литературе	5 а
	М. Екатерина	Басни Крылова и как их понимают школьники	5 а
	Л. Алена	Басни Крылова и как их понимают школьники	5 а
	Л. Анастасия	Басни Михалкова и как их понимают школьники	5 а
Скерко О. В., русский язык и литература	Б. Ева	Первые поэты России. Возникновение поэзии в России	5 л
	К. Кристина	Лицейская дружба в творчестве А. С. Пушкина	5 л
	М. Валентина	Русские народные сказки и авторские сказки -	5 л

		сходство и различие (на примере сказок "Крошечка-хаврошечка" и "Золушка" И. Шварца)	
	П. Полина	Составление словарных статей к словам.	5 л
	Т. Елена	Как создавался русский литературный язык	5 л
	Ф. Владимир	Роль однородных членов в создании поэтики поэмы "Руслан и Людмила"	5 л
	Ф. Ксения	Составление словарных статей к словам.	5 л
	Ф. Анастасия	Прообразы литературных героев произведений.	5 л
	Ч. Арина	Почему подростки выбирают Интернет, а не книги	5л
	Ш. Майкл	Почему подростки выбирают Интернет, а не книги	5 л
	Ю. Яна	Влияние лицейской дружбы на творчество Пушкина.	5 л
Спиридонова Ю.А., физическая культура	Б. Михаил	Что такое баскетбол? Программа тренировок	5 б
	М. Михаил	Что такое баскетбол? Программа тренировок	5 б
	К. София	Олимпийские игры в древности	5 в
	Ш. Надежда	Олимпийские игры в древности	5 в
	П. Екатерина	Развитие художественной гимнастики	5 л
	С. София	Волейбол. Как развивался волейбол. Правила волейбола.	5 л
Жерноклеева О.А., ИЗО	К. Елизавета	Творчество В.М. Васнецова	5 в
Кириллова Ю.В., музыка	С. Екатерина	Музыка разных времен	5 в
	М. Ольга	Может ли вокал вылечить астму пением?	5 в
Семеринский В.Г., технология	М. Лев	Моделируем мир танков	5 в

**Списки групп проектной деятельности учащихся 6-х классов, закрепленных за учителями-предметниками**

<b>Предмет</b>	<b>Учащиеся 6-х классов</b>		<b>Класс</b>
Учитель			
Гончарова И.И., психология	Ф. Александр	Социальные сети и подростки	6 л
Федосеева Н.П., биология	Г. Глеб	Редкие виды растений Калининградской области, меры по их сохранению	6а
	Г. Ксения	Чипсы. Польза или вред?	6а
	К. Евгения	«Влияние погоды на поведение домашних животных»	6а
	К. Александра	ЗОЖ. Питание школьника.	6а
	М. Данила	Чистота - залог здоровья?	6 а
	М. Елизавета	Влияние сахара на организм человека	6 а
	М. Лариса	ЗОЖ. Питание школьника.	6 а
Н. Виста	Влияние сахара на организм человека	6 а	



	Р. Евгений	Редкие виды животных Калининградской области и меры по их сохранению	6а
	Т. Елизавета	Вода – источник жизни человека	6 а
	У. Александр	Жевательная резинка. Польза или вред?	6 а
	У. Юрий	Жевательная резинка. Польза или вред?	6 а
	Х. Роман	Роль рекламы в выборе продуктов	6 а
	Ч. Мишель	Краснокнижные животные Калининградской области	6 а
	К. Нина	Сравнение почв г.Калининграда и Куршской косы	6 б
	Б. Елена	Зачем человеку собака?	6 в
	В. Елизавета	Способы выжить в дикой природе	6 в
	Г. Максим	Кактусы: как вырастить цветущий кактус?	6 в
	И. Артемий	Кактусы: как вырастить цветущий кактус?	6 в
	Д. Лидия	Чистые и грязные города нашей области	6 в
	К. Екатерина	Индикаторы РН	6 в
	Л. Михаил	Гепард: история вида и меры по его сохранению в дикой природе	6 л
	М. Василиса	Способы выжить в дикой природе	6 л
	Б. Дарья	Вод – источник жизни человека	6 л
Б. Александр	Двигатель внутреннего сгорания	6 л	
С. Максим	Удивительные органы человека	6 л	
Чащина Г.Ф., естествознание	Р. Сергей	Животные Калининградской области	6 б
	Д. Полина	Бездомные собаки в городе: пути решения проблемы	6 б
Кириллова Ю.В., музыка	К. Евгения	В.А.Моцарт. Почему в детстве его называли «маленьким гением»?	6 а
	Л. Анастасия	Актуальна ли опера И. П. Чайковского «Евгений Онегин» для современных школьников?	6 а
Семеринский В.Г., технология	О. Даниил	Моделируем мир танков	6 а
	Ф. Сергей	Изменение окраса цветов при помощи краски	6 б
Храбан И. А., английский язык	Б. Екатерина	Английский язык в sms	6 б
	М. Ника	Ложные друзья переводчика.	6 а
Алешкова Е. А., география	А. Антон	Как меняется климат в нашей области за последние 50 лет.	6 а
	Х. Данила	Как появилась Земля: создание альбома иллюстраций	6 б
	Б. Максим	Шум вокруг нас	6 в
Вдовушкина М. А., математика	П. Владислав	Математика в повседневной жизни	6 а
	С. Анастасия	Зачем нужна математика?	6 а
	Ф. Матвей	Математика в жизни человека	6 а
Филимонова Т.Ю., математика	Б. Елизавета	Математические игры. Танграмм	6 б
	В. Александр	Приёмы быстрого счёта	6 б
	Г. Роман	Математическая обработка информации	6 б
	Д. Анна	Математические фокусы	6 б
	Ж. Дмитрий	Математическая обработка данных	6 б
	К. Лилия	Приёмы быстрого счёта	6 б
Н. Алла	Старинные меры длины	6 б	

	П. Ульяна	Математические игры. Танграмм	6 б	
Выдрина И М., русский язык и литература	Р. Эдик	Связь истории и литературы	6 а	
Липская Л А., история и обществознание	Т. Владислав	Форты Калининграда – фортификационные сооружения	6 а	
	В. Александра	Династия Романовых	6 б	
	Д. Екатерина	Чем дети СССР отличаются от детей в настоящее время	6 б	
	К. Анна	Человек в группе– «я» , «они», «мы»	6 б	
	Д. Андрей	Чем дети СССР отличаются от детей в настоящее время	6 б	
	Н. Инга	Человек в группе – «я» , «они», «мы»	6 б	
	Р. Никита	Влияние общества на развитие личности	6 б	
	С. Кирилл	Религия Египта в произведениях искусства	6 б	
	Б. Арина	Советское детство	6 л	
	В. Елена	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6 в	
	Д. Кристина	Советское детство	6 в	
	Д. Александр	Петр I - великий реформатор	6 в	
	К. Артем	Башни московского Кремля	6 в	
	Н. Олег	Средневековая Англия	6 в	
	Р. Анна	Есть ли жизнь на Марсе?	6 в	
	С. Дарья	Есть ли жизнь на Марсе?	6 в	
	Х. Даниил	Древние пруссы в экспозициях музеев	6 в	
	Я. Артем	Башни московского Кремля	6 в	
	В. Елена	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6 в	
	Д. Кристина	Советское детство	6 в	
	Б. Никита	Достопримечательности Крыма	6 в	
	Б. Ирина	Тильзитский мир	6 л	
	Б. Анна	Исторические источники	6 л	
	Б. Алина	Партизанское движение	6 л	
	В. Арина	История монет	6 л	
	Г. Илья	Пираты: от Финикии до...	6 л	
	Г. Софья	Партизанское движение времен ВОВ	6 л	
	Д. Даниил	Рыцарские ордена в прошлом на территории Калининградской области	6 л	
	Д. Надежда	Пираты в прошлом и настоящем	6 л	
	Д. Анна	Масштабы разрушений от войн	6 л	
	Д. Вероника	Масштабы разрушений от войн	6 л	
	Л. Елена	Торговля в Средние века	6 л	
	Л. Алина	Образование в Древнем мире	6 л	
	М. Олег	Александр Мкедонский - исторические гипотезы.	6 л	
	М. Екатерина	Одежда в Древнем Египте	6 л	
	П. Анастасия	Пираты в прошлом и настоящем	6 л	
	С. Даниил	Рыцарские ордена	6 л	
	Ч. Кристина	Истории великих коллекций	6 л	
	Клипперт Т.В., русский язык и	Б. Ирина	Литературные киты	6 б
		Д. Мария	Тайны имён и кличек	6 б

литература	К. Даниил	Буквы и части речи, используемые чаще всего	6 б
	М. Ольга	Зависимость современной молодёжи от новейших технологий	6 б
	П. Анастасия	Слова-исключения в русском языке	6 б
	Х. Леонид	Буквы и части речи используемые чаще всего	6 б
	Ч. Илья	Буквы и части речи используемые чаще всего	6 б
	Я. Антон	Буквы и части речи, используемые чаще всего	6 б
Демидова О.Е. ИКТ	Г. Максим	Первые компьютеры	6 б
	Г. Данила	Первые компьютеры	6 б
	К. Килилл	Первые компьютеры	6 б
	К. Екатерина	Информатика в жизни человека	6 в
	Ш. Анна	Информатика в жизни человека	6 в
Сорокина Е.А., математика	А. Олеся	Множество теорем	6 в
	В. София	Вероятность выпадения орла или решки	6 в
	Е. Михаил	Куда уходит время?	6 в
	К. Даниил	Вероятность выпадения орла или решки	6 в
	П. Дарья	Важность математики	6 в
	Р. Артур	Важность математики	6 в
	С. Полина	Расходы	6 в
	С. Софья	Множество теорем	6 в
	Т. Катя	Куда уходит время?	6 в
	Ф. Никита	Фигуры	6 в
	К. Иван	Как считают животные	6 в
	П. Екатерина	Математика в педиатрии: рост и вес ребенка.	6 л
	С. Диана	Математические иллюзии	6 л
	Ф. Дмитрий	Математика в информатике	6 л
Шойган Т.А..русский язык и литература	М. Дарья	Этимология слов.	6 л
	А. Фарид	Этимология слов.	6 л
	Л. Карина	Пословицы и поговорки на Руси	6 л
	К. Виктория	Пословицы и поговорки на Руси	6 л
	Р. Кристина	История праздничной открытки	6 л
	Р. Нелли	История праздничной открытки	6 л
Боренко И Н., физическая культура	Б. Ева	Волейбол - игра без возраста.	6 а
	П. Елизавета	Как ГТО помогает нам стать здоровым	6 а
	К. Полина	Как ГТО помогает нам стать здоровым	6 а
	П. Мария	Как занятия физическими упражнениями влияют на организм человека?	6 а
	С. Ольга	ГТО в жизни учащихся	6 а
	Т. Дарья	Волейбол - игра без возраста.	6 а
	Ф. Владислав	Возникновение и развитие футбола	6 а
Б. Иван	Возникновение и развитие футбола	6 а	

20.11.15 г.

**Шеленкова Н.Ю. , заместитель по НМР МАОУ гимназии № 32**